

Enfants et anciens : se rencontrer et échanger

En partenariat avec les écoles élémentaires de Lagrave et de Labastide de Lévis, la maison de retraite et le club des aînés de Lagrave, Tarn Dadou organise des animations autour de la parole des anciens.

Objectif : que les jeunes profitent de la connaissance des moins jeunes.

Pourquoi un tel projet ?

Enfants et seniors évoluent à des rythmes différents et n'ont pas toujours l'occasion de se côtoyer (éclatement de la cellule familiale, éloignement...). Il est donc important de créer des passerelles entre les générations afin de consolider le lien social sur le territoire. Ceci est encore plus important en territoire rural où on peut constater une dichotomie entre les néo-ruraux et les ruraux de souche... Des actions communes permettent de rompre l'isolement des personnes âgées et de les stimuler en favorisant la transmission de la mémoire collective que chacune d'elles porte en elle. Elles favorisent la découverte de la différence par les élèves. C'est également un moyen de donner une image positive de la vieillesse.



Madame Malbert (93 ans) et Madame Gayrard (100 ans), résidentes de la Maison de Retraite de Lagrave

Un constat de base simple

La connaissance du passé peut aider l'élève à comprendre le monde qui l'entoure. L'étude de l'histoire régionale et locale est aussi un moyen de rendre l'approche historique plus concrète, de mettre en valeur les décalages et d'expliquer les spécificités d'une région donnée.

Il s'agit alors d'une connaissance «par traces» : sources documentaires mais aussi costumes, intérieur des maisons, architecture, pages de journaux de l'époque, cartes postales et photos, sans oublier les entretiens oraux.

Un élargissement au monde de l'art peut être établi avec, par exemple, l'étude des peintres de la ruralité tels Van Gogh, Millet («Les glaneuses»)... C'est dans cette action que se place l'originalité du projet proposé : les élèves s'initient à la méthode du questionnement en interrogeant les résidents de la maison de retraite ainsi que leurs grands-parents. Ils apprennent à rechercher du sens par l'accumulation des faits et des preuves.

Quelques thèmes ont été piochés dans les programmes scolaires des classes de CP au CM2 afin de rapprocher les enfants et les aînés.

La nature dans le Tarn : changements et continuité. Des questions étudiées en cours de géographie seront abordées telles que le relief, le climat, la faune et la flore, mais aussi l'agriculture (élevage, productions céréalières et vignoble) y compris le bio (on replante d'anciens cépages, on vinifie à nouveau selon les traditions ancestrales, on essaie de retrouver les légumes d'antan...).

Illustre l'ampleur des évolutions au fil des générations sera au coeur des échanges : des colporteurs aux grandes surfaces, les petits métiers aujourd'hui disparus, de la soupe au fast food, la notion de loisirs (les fêtes, la sieste et les RTT...).

Le thème du développement durable sera traité au travers de témoignages sur l'autoconsommation et les potagers (conception vivrière du travail...), la notion de déchets...

L'enseignement autrefois et le travail des enfants. «À 10 ans, ils gagnent leur vie, à 15 ans ils donnent du bénéfice» (paysan : plus qu'un métier, un état). Expliquer les différences en ce qui concerne l'hygiène, le langage (on parle alors patois dans les campagnes...), les leçons de morale... permettra d'ouvrir l'esprit des plus jeunes en parlant d'un passé qui n'est pas si lointain.

On l'aura compris, tous ces thèmes seront l'occasion de développer les rencontres entre générations. Les enfants ne pourront qu'apprendre et comparer ; les anciens ne pourront qu'apprendre et partager.

**Contact : Isabelle Duplex
culture@cc-tarnadou.fr**